


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета  
факультета культуры и искусства  
от «20» мая 2024 г., протокол №12/272

Председатель

*[Signature]* /Н.С. Сафронов/

Зав.кафедрой дизайна *(подпись)*

*[Signature]* /Е.Л.Силантьева/  
Зав.кафедрой дизайна и искусства  
культуры и искусства  
Е.Л.Силантьева (по доверенности  
№ 218/08 от 29.01.2024г.)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Академический рисунок
Факультет	культуры и искусства
Кафедра	дизайна и искусства интерьера
Курс	1-2

Направление (специальность) **54.03.01 «Дизайн»**  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) **профиль «Дизайн интерьера»**  
*полное наименование*

Форма обучения **очно-заочная**  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2022 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 26.04.2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Вилкова А.А.	Дизайна и искусства интерьера	кандидат педагогических наук, доцент
Горшунов В.Н.	Дизайна и искусства интерьера	доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой дизайна и искусства интерьера
<i>[Signature]</i> / Силантьева Е.Л. /
Подпись <span style="float: right;">ФИО</span>
«19» мая 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** развитие у студентов объемно-пространственного и конструктивного мышления; овладение методами творческого процесса и создания художественного образа на основе изображения предметно-пространственной среды средствами академического рисунка, в соответствии с общими целями ОПОП бакалавриата; овладение навыками академического рисунка на примере учебных постановок и объектов предметного мира; знание и осмысление основ пластической анатомии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 54.03.01 «Дизайн», дисциплина «Академический рисунок» направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, в том числе и преподавании художественных дисциплин.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- 1) овладение студентами изобразительным языком академического рисунка на примере гипсовых слепков, живой природы, объектов предметного мира, пространства и человеческой фигуры;
- 2) развитие у студентов художественного и творческого стиля мышления;
- 3) формирование графического мастерства с учётом специфики выразительных средств академического рисунка, различных материалов и техник рисунка;
- 4) овладение методами передачи пространства с учетом законов линейной и воздушной перспективы; тоновой передачи изображаемой модели средствами рисунка; методами создания графических композиций различной степени сложности;
- 5) формирование положительной мотивации на обучение; постановки и реализации творческого процесса самообразования;
- 6) применение полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Академический рисунок» является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Дисциплина является составной частью профессиональной подготовки бакалавров. Данная дисциплина по содержанию, структуре, объему учебного материала учитывает область и виды профессиональной деятельности будущих бакалавров.

Изучение дисциплины студентами проходит с 1 по 4 семестр включительно и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе обучения в СПО (в области изобразительного искусства, дизайна), детских школах искусств (предпрофессиональные программы в области культуры «Живопись», «Дизайн», «ДПИ», «Архитектура»; общеразвивающие программы), самообучения.

Требования к входным знаниям, умениям: наличие композиционного мышления, видение пропорций, наличие развитого глазомера; стремление к развитию своего потенциала и повышению мастерства.

Изучение дисциплины базируется на отдельных компонентах компетенций, формирующихся у обучающихся в ходе изучения дисциплин учебного плана, изучающихся параллельно: Культурные и креативные индустрии, Академическая живопись, Пропедевтика, Основы современной государственной политики в сфере культуры, Фотографика, а также в ходе учебно-ознакомительной практики и практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

проектная деятельность.


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплин: Спецрисунок, Основы теории и методологии проектирования, Эргономика, Организация проектной деятельности, Спецживопись. А также для прохождения преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена и подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

«Академический рисунок», как одна из дисциплин учебного плана направления бакалавриата «Дизайн», проводится путем проведения практических занятий в течение всего срока обучения. В подготовке бакалавров соблюдается принцип обучения во взаимодействии с дисциплинами базовой и вариативной части блока дисциплин. Метод обучения основан на выполнении студентами практических заданий с нарастающим уровнем сложности по содержанию и по форме.


В рамках учебного курса «Академический рисунок» предусмотрены встречи с представителями ВТОО «Союз художников России», «Союз дизайнеров России», мастер-классы экспертов и специалистов в области изобразительного искусства и дизайна.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности	ИД-1.2опк3 Знать основы построения геометрических предметов, основы перспективы; пластическую анатомию на примере образцов классической культуры и живой природы; изображать объекты предметного мира, пространство и человеческую фигуру на основе знания их строения и конструкции; ИД-2опк3 Уметь использовать в работе различные графические материалы и инструменты, понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка; ИД-3опк3 Владеть комплексом изобразительных средств для достижения выразительности различных художественных образов
ОПК – 5 Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ИД-1опк5 Знать основы организации и проведения, а также участия в художественно-творческих мероприятиях, презентациях, выставках, конкурсах, фестивалях; актуальные требования, предъявляемые к современным конкурсным, фестивальным, выставочным работам; ИД-2.2опк5

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>Уметь использовать профессиональные методы и приемы для эффективного построения выставочной экспозиции;</p> <p>ИД-3опк5</p> <p>Владеть организаторскими навыками командной работы для осуществления профессиональной и творческой деятельности, участия в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях</p>
<p>ОПК-7</p> <p>Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования</p>	<p>ИД-1опк7</p> <p>Знать: об общих психологических и педагогических закономерностях художественного творчества, о функциях искусства в обществе; о психических познавательных процессах художественного творчества и их развитии</p> <p>ИД-2опк7</p> <p>Уметь разрабатывать последовательность образовательного процесса и участвовать в его реализации, с учетом основных нормативно-правовых актов в сфере образования и норм педагогической этики</p> <p>ИД-2.1опк7</p> <p>Уметь учитывать особенности возрастного и личностного развития обучающихся при реализации образовательного, воспитательного и развивающего процесса</p> <p>ИД-2.2опк7</p> <p>Уметь выделять связи прошлого и настоящего, возможности использования наиболее ценного опыта в современной практике обучения и образования</p> <p>ИД-3опк7</p> <p>Владеть профессиональными знаниями и навыками педагогической деятельности при преподавании художественных и проектных дисциплин в области профессионального обучения и дополнительного образования.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 12

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Всего по плану	Количество часов (форма обучения _очно-заочная_)			
		В т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	68	18	16	18	16
Аудиторные занятия:					
• лекции (в т.ч. ___ ПрП)*	-	-	-	-	-
• семинары и практические занятия (в т.ч. ___ ПрП)*	68	18	16	18	16
• лабораторные работы, практикумы (в т.ч. ___ ПрП)*	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	292	90	56	54	92
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	1-4 семестры устный опрос, промежуточный просмотр	устный опрос, промежуточный просмотр (контрольное задание, выполнение этюдов)	устный опрос, промежуточный просмотр (контрольное задание, выполнение этюдов)	устный опрос, промежуточный просмотр (контрольное задание, выполнение этюдов)	устный опрос, промежуточный просмотр (контрольное задание, выполнение этюдов)
Курсовая работа	4 семестр	-	-	-	К.р.
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	1,4 – экзамен	экзамен (36 часов)	-	-	экзамен (36 часов)
Всего часов по дисциплине	432	144	72	72	144

##### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:


Форма обучения очно-заочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
<b>1 семестр</b>								
Тема 1. Натюрморт из гипсовых геометрических фигур	14		2				12	устный опрос, промежуточный просмотр
Тема 2. Рисунок драпировки	14		2				12	контрольное задание, устный опрос, промежуточный просмотр
Тема 3. Гипсовая розетка	14		2				12	устный опрос, промежуточный просмотр
Тема 4. Капитель гипсовая	14		2				12	устный опрос, промежуточный просмотр
Тема 5. Гипсовый череп (3 поворота)	14		2				12	контрольное задание, устный опрос, промежуточный просмотр
Тема 6. Обрубковка головы	19		4				15	устный опрос, промежуточный просмотр
Тема 7. Экорше головы	19		4				15	устный опрос, промежуточный просмотр
<b>2 семестр</b>								
Тема 8. Части лица-глаз	13		3				10	контрольное задание, устный опрос, промежуто


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							чный просмотр
Тема 9. Части лица-нос	13		3			10	контрольное задание, устный опрос, промежуточный просмотр
Тема 10. Части лица-губы	13		3			10	контрольное задание, устный опрос, промежуточный просмотр
Тема 11. Части лица-ухо	13		3			10	контрольное задание, устный опрос, промежуточный просмотр
Тема 12. Голова гипсовая (Диадумен)	20		4			16	устный опрос, промежуточный просмотр
<b>3 семестр</b>							
Тема 13. Голова гипсовая (Аполлон)	9		2			7	контрольное задание, устный опрос, промежуточный просмотр
Тема 14. Голова гипсовая (Антиной)	9		2			7	устный опрос, промежуточный просмотр
Тема 15. Этюд головы натурщика	9		2			7	устный опрос, промежуточный просмотр
Тема 16. Голова натурщика	9		2			7	устный опрос, промежуточный просмотр
Тема 17. Натюрморт с гипсовой головой	9		2			7	контрольное задание, устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							опрос, промежуто чный просмотр
Тема 18. Голова натурщика (быстрая зарисовка)	11		4			7	устный опрос, промежуто чный просмотр
Тема 19. Голова натурщика	16		4			12	устный опрос, промежуто чный просмотр
<b>4 семестр</b>							
Тема 20. Голова натурщика с плечевым поясом	13		2			11	контрольн ое задание, устный опрос, промежуто чный просмотр
Тема 21. Рука (гипсовый слепок)	13		2			11	устный опрос, промежуто чный просмотр
Тема 22.Зарисовки кистей рук на одном листе	13		2			11	устный опрос, промежуто чный просмотр
Тема 23. Руки натурщика	13		2			11	устный опрос, промежуто чный просмотр
Тема 24. Портрет с руками (быстрая зарисовка)	13		2			11	устный опрос, промежуто чный просмотр
Тема 25. Портрет с руками	13		2			11	контрольн ое задание, устный опрос, промежуто чный просмотр
Тема 26. Полуфигура	13		2			11	устный опрос, промежуто чный просмотр



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 27. Фигура в интерьере	17		2			15	устный опрос, промежуточный просмотр
Итого	360	-	68	-	-	292	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Натюрморт из гипсовых геометрических фигур

Изображение предметов в различных пространственных положениях. Закономерности строения простых геометрических тел (куб, пирамида, призма, конус, цилиндр, шар) и создание уравновешенной композиции из этих предметов. Пространственное размещение. Пропорции. Тональный разбор.

### Тема 2. Рисунок драпировки.

Пластика складок ткани. Логика формообразования, конструкция складок в зависимости от материала драпировки. Композиция в плоскости листа. Разбор формы по составляющим элементам.

### Тема 3. Гипсовая розетка

Конструкция стилизованного гипсового орнамента. Грамотная композиция. Построение сложного объема. Передача объемно-пространственных отношений. Перспективные и ракурсные сокращения. Основные оси, опорные точки.

### Тема 4. Капитель гипсовая

Конструкция гипсовой капители. Композиция, поиск пропорций, осей, положения в пространстве изображаемого объекта относительно рисующего, перспективных сокращений. Подробный разбор форм посредством линейно-конструктивного рисунка. Тональная моделировка.

### Тема 5. Гипсовый череп (3 поворота)

Анатомическое строение черепа человека и особенности его изображения в рисунке. Поиск большой формы, главных плоскостей. Линейно-конструктивное построение. Тональный разбор.

### Тема 6. Обрубка головы.


Закономерности конструктивного строения большой объемной формы головы человека. Формообразование головы человека. Выявление планов головы для осмысления и усвоения большой формы головы человека. Композиция в листе. Линейно-конструктивное построение. Тональный разбор объема.

### Тема 7. Экорше головы.

Изучение анатомического строения головы для осмысления и усвоения большой формы головы человека. Мышечное наполнение объема. Композиция рисунка. Построение объема. Анатомический разбор формы. Конструктивное построение и тональный разбор.

### Тема 8. Части лица - глаз.

Изучение формы и конструкции глаза на примере гипсового слепка частей лица головы Давида работы Микеланджело. Композиция. Пропорции. Построение объема.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тональная проработка.

**Тема 9.** Части лица - нос.

Изучение формы и конструкции носа на примере гипсового слепка частей лица головы Давида работы Микеланджело. Композиция. Пропорции. Построение объема. Тональная проработка.

**Тема 10.** Части лица - губы.

Изучение формы и конструкции губ на примере гипсового слепка частей лица головы Давида работы Микеланджело. Композиция. Пропорции. Построение объема. Тональная проработка.

**Тема 11.** Части лица - ухо.

Изучение формы и конструкции уха на примере гипсового слепка частей лица головы Давида работы Микеланджело. Композиция. Пропорции. Построение объема. Тональная проработка.

**Тема 12.** Голова гипсовая (Диадумен)

Изучение формы головы на примере гипсового слепка головы Диадумена. Композиция в листе. Передача пропорций, ракурса. Конструктивное построение. Подчинение деталей главному. Моделировка тоном, работа штрихом, проработка мелких деталей. Поиск характера, передача сходства.

**Тема 13.** Голова гипсовая (Аполлон)

Изучение формы головы на примере гипсового слепка головы Аполлона. Композиция в листе. Передача пропорций, ракурса, построение объема. Конструктивное построение. Подчинение деталей главному. Образная характеристика. Моделировка тоном, работа штрихом, проработка мелких деталей. Поиск характера, передача сходства.

**Тема 14.** Голова гипсовая (Антиной).


Изучение формы головы на примере гипсового слепка головы Антиной. Композиция в листе. Передача пропорций, ракурса. Конструктивное построение., Основные оси. Большая форма, подчинение деталей главному. Моделировка тоном, подробная работа штрихом, подробная проработка мелких деталей. Поиск характера, передача сходства. Конструктивная проработка блоков волос, в связи с планами головы. Обобщение

**Тема 15.** Этюд головы натурщика.

Изучение формы головы натурщика. Размещения в листе (композиция). Поиск точного ракурса, пропорций, постепенное построение объема. Главный принцип работы – от общего к деталям. Анализ строения формы, поиск внутренних взаимосвязей частей, моделировка деталей при помощи легкой тональной проработки.

**Тема 16.** Голова натурщика.

Изучение формы головы натурщика. Композиция в плоскости листа. Передача пропорций, ракурса. Выстроить объем, найдя основные оси, ища опорные точки. Большая форма, подчинение деталей главному. Подробная моделировка тоном, работа штрихом, проработка мелких деталей. Поиск характера, передача сходства, анатомический разбор.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Тема 17.** Натюрморт с гипсовой головой.

Изучение формы головы и связь ее с другими деталями натюрморта. Точная композиция, передача пропорций, характера. Пространственные отношения, взаимосвязь предметов, входящих в состав натюрморта, подчинение деталей главному. Моделировка тоном, работа штрихом, проработка мелких деталей. Поиск характера, передача сходства в гипсовой голове.

**Тема 18.** Голова натурщика (быстрая зарисовка).

Поиск характера, сходства, ракурса головы при быстрой работе в условиях ограниченного времени. Композиция, поиск точного ракурса, пропорций, построения объема от большой формы к частям. Главный принцип работы – от общего к деталям. Анализ строения формы, поиск внутренних взаимосвязей частей, лепка деталей при помощи легкой тональной проработки. Знакомство с мягкими материалами и их свойствами.

**Тема 19.** Голова натурщика.

Изучение формы головы натурщика. Композиция в плоскости листа, передача пропорций, ракурса. Построение формы головы. Найти основные оси, опорные точки. Выявление большой формы, подчинение деталей главному. Подробная моделировка тоном, полная тональная проработка, работа штрихом, проработка мелких деталей. Поиск характера, передача сходства, анатомический разбор.

**Тема 20.** Голова натурщика с плечевым поясом.

Изучение формы головы и плечевого пояса человека. Композиция в плоскости листа. Определение пропорций, ракурса. Конструктивное построение формы головы, шеи и плечевого пояса. Поиск характера, сходства, анатомический разбор. Подробная моделировка тоном, работа штрихом, проработка мелких деталей. Подчинение деталей главному.

**Тема 21.** Рука (гипсовый слепок)

Изучение формы руки на примере гипсового слепка. Особенности конструкции. Анатомическое строение. Выявление пропорций, верного ракурса, конструкции, построение объема.

**Тема 22.** Зарисовки кистей рук на одном листе.

Изучение формы руки на примере рук натурщика. Размещение несколько зарисовок на одном листе, поиск точных пропорций. Строение рук и конструкция. Моделировка деталей при помощи легкой тональной проработки.


**Тема 23.** Руки натурщика.

Изучение формы руки на примере рук натурщика. Композиционное решение, поиск точных пропорций. Строение рук и конструкция. Построение формы. Подробная моделировка деталей при помощи тональной проработки.

**Тема 24.** Портрет с руками (быстрая зарисовка).

Изучение формы головы, рук и плечевого пояса человека. Поиск характера, сходства, анатомический разбор. Легкая моделировка тоном, работа штрихом, проработка мелких деталей.

**Тема 25.** Портрет с руками.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Изучение формы головы, рук, торса и плечевого пояса человека. Композиция в плоскости листа. Передача пропорций, ракурса, движения. Конструктивный разбор формы торса, головы и рук с точки зрения анатомического строения. Моделировка объёма средствами светотени, работа штрихом, проработка деталей. Подчинение деталей целому.

#### **Тема 26.** Полуфигура.

Изучение формы головы, торса, плечевого пояса и рук человека. Определение движения (разница осей разных форм), пропорций. Форма торса, головы и рук с точки зрения анатомического строения. Поиск характера, сходства. Моделировка объёма средствами светотени, увязывая детали. Легкая моделировка тоном, работа штрихом, проработка мелких частей формы.

#### **Тема 27.** Фигура в интерьере.

Взаимосвязь фигуры и пространства интерьера, их соотношение. Композиция в плоскости листа, определение места фигуре, проработка пространства. Выявление перспективных сокращений. Тональная светотеневая проработка, работа над деталями. Поиск характера, передача сходства, конструктивный и анатомический разбор фигуры.

### **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1.** Натюрморт из гипсовых геометрических фигур (форма проведения – практические занятия)

Целью задания является изучение закономерностей строения простых геометрических тел (куб, пирамида, призма, конус, цилиндр, шар) и создание уравновешенной композиции из этих предметов. Одной из основных задач при рисовании натюрморта из геометрических тел является развитие объемно-пространственного мышления. В состав задания входит композиция (несколько эскизов), выбор лучшего решения, размещение изображения на листе, поиск пропорций в сравнении друг с другом, работа отношениями, постановка предметов на плоскость стола, конструктивный анализ предметов с учетом их размещения в пространстве и перспективных сокращений, а также выявление пространственных отношений с помощью легкой тональной проработки. Главный принцип работы – от общего к деталям.

Состав задания: рисунок на формате 60\*40 см или 50\*70 см.


Рекомендуемый материал – графитные карандаши разной мягкости.

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Цели и задачи академического рисунка.
2. Материалы рисунка и их свойства.
3. Подготовка рабочего места и материалов для занятий рисунком.
4. Этапы работы над рисунком.
5. Основные правила линейно-воздушной перспективы.
6. Понятие конструкции и конструктивного рисунка
7. Особенности конструкции геометрических тел.
8. Особенности конструкции тел вращения.

#### **Тема 2.** Рисунок драпировки (форма проведения – практические занятия)

Целью задания является изучение пластики складок ткани, логики формообразования, конструкции складок в зависимости от материала данной драпировки – мягкой, текучей или жесткой, грубой. Студентам важно научиться рисовать драпировки, понять пластику и конструкцию складок. В первую очередь необходимо создать красивую

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

композицию, а затем разбирать формы по частям, начиная с главных, более крупных, переходя постепенно к самым мелким. Начинается работа с линейного рисунка, а затем необходима и работа тоном, подробная детализация формы. Главный принцип работы – от общего к деталям, и затем через обогащенные детали вновь к общему.

Состав задания: рисунок на формате 60\*40 см или 50\*70 см.

Рекомендуемый материал – графитные карандаши разной мягкости.

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Понятие об эскизе, эскизировании.
2. Правила переноса эскиза на большой формат.
3. Штрих и штриховка. Виды штрихов. Тон и светотеневые градации.
4. Тон и форма предметов.
5. Методическая последовательность в работе над рисунком драпировки.
6. Особенности передачи разной фактуры ткани.

### Тема 3. Гипсовая розетка

(форма проведения – практические занятия)

Целью задания является развитие объемно-пространственного мышления при изучении конструкции стилизованного гипсового орнамента. В первую очередь встает задача грамотной композиции, а затем построения сложно устроенного объема, применяя логику при передаче объемно-пространственных отношений. Обязательно понимать и выражать перспективные и ракурсные сокращения, искать основные оси, опорные точки, откуда наращивается объем, сравнивать симметричные формы между собой в зависимости от ракурса. При работе над розеткой студент приобретает навык критически оценивать свои достоинства и недостатки, ищет пути и средства самосовершенствования.

Состав задания: рисунок на формате 60\*40 см или 50\*70 см.

Рекомендуемый материал – графитные карандаши разной мягкости.


**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Конструкция архитектурного орнамента.
2. Значение линии в рисунке.
3. Контраст в рисунке.
4. Правила выбора точки зрения на объект изображения.
5. Технические приемы выразительности рисунка.
6. Правила перспективы в учебном рисунке.

### Тема 4. Капитель гипсовая

(форма проведения – практические занятия)

Целью задания является изучение конструкции гипсовой капители, дальнейшее развитие объемно-пространственного мышления. При работе над капителью студент учится критически оценивать свои достоинства и недостатки, ищет пути и средства самосовершенствования; учится владеть рисунком, принципами выбора техники исполнения конкретной работы, навыками линейно-конструктивного построения. Главный принцип работы – от общего к деталям. В рисовании архитектурной детали особое внимание уделяется её конструктивной структуре, объёмно-пространственному решению, построению окружностей разных диаметров, находящихся на разных уровнях относительно линии горизонта и, следовательно, воспринимаемые в различных перспективных сокращениях, в виде овалов различного раскрытия. В состав задания входит композиция, поиск пропорций, осей, положения в пространстве изображаемого объекта относительно рисующего, перспективных сокращений; подробный разбор форм посредством линейно-конструктивного рисунка, легкая тональная моделировка, а также обобщение рисунка, ясность и красота найденных пропорций, цельность и завершенность

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Состав задания: рисунок на формате 60\*40 см, 50\*70 см.

Рекомендуемый материал – графитные карандаши разной мягкости.

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Художественно-выразительные средства графики, рисунка.
2. Конструктивно-художественные формы капители.
3. Ордерная система.
4. Особенности восприятия предмета и рисунка. Раздельное и целостное видение природы.
5. Главные задачи учебного и творческого рисования с натуры.

### **Тема 5.** Гипсовый череп (3 поворота)

(форма проведения – практические занятия)

Цель задания – развитие объемно-пространственного мышления в процессе изучения закономерностей строения черепа человека, с дальнейшей задачей использования полученных знаний в последующих рисунках гипсовой и живой головы, поиск большой формы, главных плоскостей, образующих этот сложный объем. При работе над рисунком гипсового черепа студент учится критически оценивать свои достоинства и недостатки, ищет пути и средства самосовершенствования; учится владеть рисунком, принципами выбора техники исполнения конкретной работы, навыками линейно-конструктивного построения. В процессе работы необходимо использовать учебники, атласы и схемы по пластической анатомии, чтобы изучить пластику и анатомическое строение каждой детали

Состав задания: рисунок 3 поворотов черепа на формате 60\*40 см, 50\*70 см.

Рекомендуемый материал – графитные карандаши разной мягкости.

Рекомендуемое распределение часов по выполнению задания:

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Анатомическое строение головы человека.
2. Отделы черепа (черепной (мозговой) и лицевой).
3. Длительный рисунок, методическая последовательность его выполнения.
4. Наброски, их цели и задачи.
5. Последовательность выполнения рисунка черепа человека

### **Тема 6.** Обрубка головы

(форма проведения – практические занятия)

Форма и строение головы человека. Выявление планов головы для осмысления и усвоения большой формы головы человека. Композиция в листе. Линейно-конструктивное построение. Тональный разбор объема.

Состав задания: рисунок на формате 60\*40 см, 50\*70 см.

Рекомендуемый материал – графитные карандаши разной мягкости.


**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Анатомическое строение головы человека.
2. Закономерности членения головы человека на пропорциональные части.
3. Принципы линейно-конструктивного рисования.
4. Методическая последовательность изображения головы человека.

### **Тема 7.** Экорше головы

(форма проведения – практические занятия)

Изучение анатомического строения головы для осмысления и усвоения большой формы головы человека. Мышечное наполнение объема. Композиция рисунка. Построение объема. Анатомический разбор формы. Конструктивное построение и тональный разбор.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Состав задания: рисунок на формате 60\*40 см, 50\*70 см.

Рекомендуемый материал – графитные карандаши разной мягкости.

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Структура строения головы человека.
2. Пропорции головы человека.
3. Пластическая анатомия мышц головы.
4. Светотеневые градации.

### **Тема 8.** Части лица – глаз

(форма проведения – практические занятия)

Изучение конструктивно-анатомической формы на примере гипсового слепка частей лица головы Давида работы Микеланджело. Композиция. Пропорции. Построение объема. Изучение рельефа глаза с учетом перспективных сокращений. Работа над общей формой, переходя к частностям, уточняя детали, и вновь возвращаясь к большой форме. Тональная проработка. Формируется способность планировать учебный процесс, методически грамотно вести работу.

Состав задания: рисунок на формате 60\*40 см.

Рекомендуемый материал – графитные карандаши разной мягкости.

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Структура строения глаза человека.
2. Пластическая анатомия глаза.
3. Передача пространства, фактуры и текстуры.
4. Роль конструктивного построения при изображении предметного мира.

### **Тема 9.** Части лица – нос

(форма проведения – практические занятия)

Изучение формы и конструкции носа на примере гипсового слепка частей лица головы Давида работы Микеланджело. Композиция. Пропорции. Построение объема. Тональная проработка. Формируется способность планировать учебный процесс, методически грамотно вести работу.

Состав задания: рисунок на формате 60\*40 см.

Рекомендуемый материал – графитные карандаши разной мягкости.

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Структура строения носа человека.
2. Пластическая анатомия носа.

### **Тема 10.** Части лица – губы

(форма проведения – практические занятия)


Изучение формы и конструкции губ на примере гипсового слепка частей лица головы Давида работы Микеланджело. Композиция. Пропорции. Построение объема. Тональная проработка. Формируется способность планировать учебный процесс, методически грамотно вести работу.

Состав задания: рисунок на формате 60\*40 см.

Рекомендуемый материал – графитные карандаши разной мягкости.

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Структура строения губ человека.
2. Пластическая анатомия губ человека.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 11. Части лица – ухо**

(форма проведения – практические занятия)

Изучение формы и конструкции уха на примере гипсового слепка частей лица головы Давида работы Микеланджело. Целью задания является изучение формы уха на примере гипсового слепка частей лица головы Давида работы Микеланджело. Работа начинается с размещения в листе (композиция), поиска верного ракурса, пропорций, построения объема. Необходимо проанализировать строение формы, найти внутренние взаимосвязи частей, подробно промоделировать детали при помощи тональной проработки. Вырабатывается навык критически оценивать свои достоинства и недостатки, идет поиск путей и средств самосовершенствования, формируется способность планировать учебный процесс, методически грамотно вести работу.

Состав задания: рисунок на формате 60\*40 см.

Рекомендуемый материал – графитные карандаши разной мягкости.

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Структура строения уха человека.
2. Пластическая анатомия уха.

### **Тема 12. Голова гипсовая (Диадумен)**

(форма проведения – практические занятия)

Изучение формы головы на примере гипсового слепка головы Диадумена. Студентам предлагается точно закомпоновать, передать пропорции, ракурс, построить, найдя основные оси, думая о большой форме, подчиняя детали главному. Моделировка тоном, работа штрихом, проработка мелких деталей. Поиск характера, передача сходства.

Состав задания: рисунок на формате 60\*40 см или 50\*70 см

Рекомендуемый материал – графитные карандаши разной мягкости.

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Структура строения головы человека.
2. Пластическая анатомия мышц головы.
3. Анализ гипсовых слепков с классических произведений.

### **Тема 13. Голова гипсовая (Аполлон)**

(форма проведения – практические занятия)

Изучение формы головы на примере гипсового слепка головы Аполлона. Композиция в листе. Передача пропорций, ракурса, построение объема. Конструктивное построение. Подчинение деталей главному. Образная характеристика. Моделировка тоном, работа штрихом, проработка мелких деталей. Поиск характера, передача сходства.

Состав задания: рисунок на формате 60\*40 см или 50\*70 см.

Рекомендуемый материал – графитные карандаши разной мягкости.

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).


1. Методическая последовательность работы над рисунком гипсовой головы
2. Тональные градации света и тени.
3. Характер формы головы и ее пропорции.

### **Тема 14. Голова гипсовая (Антиной)**

(форма проведения – практические занятия)

Изучение формы головы на примере гипсового слепка головы Антиной. Композиция в листе. Передача пропорций, ракурса. Конструктивное построение. Основные оси. Большая форма, подчинение деталей главному. Моделировка тоном, подробная работа



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

штрихом, подробная проработка мелких деталей. Поиск характера, передача сходства. Конструктивная проработка блоков волос, в связи с планами головы. Обобщение.

Состав задания: рисунок на формате 60\*40 см.

Рекомендуемый материал – графитные карандаши разной мягкости.

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Анатомические особенности строения формы черепа.
2. Конструктивная схема построения головы.
3. Проработка линейно-конструктивной основы формы головы и ее основных частей.

### **Тема 15.** Этюд головы натурщика

(форма проведения – практические занятия)

Изучение формы головы натурщика. Размещения в листе (композиция). Поиск точного ракурса, пропорций, постепенное построение объема. Главный принцип работы – от общего к деталям. Анализ строения формы, поиск внутренних взаимосвязей частей, моделировка деталей при помощи легкой тональной проработки.

Состав задания: рисунок на формате 60\*40 см.

Рекомендуемый материал – графитные карандаши разной мягкости. Мягкие материалы.

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Этапы работы над рисунком головы.
2. Передача индивидуального характера и выразительности.
3. Применение вспомогательных линий и опорных точек.

### **Тема 16.** Голова натурщика

(форма проведения – практические занятия)

Изучение формы головы натурщика. Композиция в плоскости листа. Передача пропорций, ракурса. Выстроить объем, найдя основные оси, ища опорные точки. Большая форма, подчинение деталей главному. Подробная моделировка тоном, работа штрихом, проработка мелких деталей. Поиск характера, передача сходства, анатомический разбор.

Состав задания: рисунок на формате 60\*40 см.

Рекомендуемый материал – графитные карандаши разной мягкости.

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Определение основ построения в рисунке головы человека.
2. Анатомические закономерности строения костей и мышц головы и шеи.
3. Роль крупных деталей лица в определении характерных особенностей головы.

### **Тема 17.** Натюрморт с гипсовой головой


(форма проведения – практические занятия)

Изучение формы головы и связь ее с другими деталями натюрморта. Точная композиция, передача пропорций, характера. Пространственные отношения, взаимосвязь предметов, входящих в состав натюрморта, подчинение деталей главному. Моделировка тоном, работа штрихом, проработка мелких деталей. Поиск характера, передача сходства в гипсовой голове. Состав задания: рисунок на формате 50\*70 см.

Рекомендуемый материал – графитные карандаши разной мягкости или мягкие материалы.

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Методическая последовательность изображения натюрморта.
2. Особенности каждой стадии в рисунке натюрморта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 3. Взаимосвязь отдельных предметов в натюрморте.

#### **Тема 18.** Голова натурщика (быстрая зарисовка)

(форма проведения – практические занятия)

Целью задания является поиск характера, сходства, ракурса головы при быстрой работе в условиях ограниченного времени. Работа начинается с гармоничного размещения в листе (композиция), поиска точного ракурса, пропорций, построения объема от большой формы к частям. Главный принцип работы – от общего к деталям. Необходим анализ строения формы, поиск внутренних взаимосвязей частей, лепка деталей при помощи легкой тональной проработки. Происходит знакомство с мягкими материалами и их свойствами.

Состав задания: рисунок на формате 60\*40 см.

Рекомендуемый материал – мягкие материалы (уголь, соус, сангина).

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Методические принципы рисования головы человек.
2. Отличие кратковременных рисунков от длительных учебных рисунков
3. Передача характера и портретного сходства.
4. Графические материалы для набросков и зарисовок.

#### **Тема 19.** Голова натурщика

(форма проведения – практические занятия)

Изучение формы головы натурщика. Композиция в плоскости листа, передача пропорций, ракурса. Построение формы головы. Найти основные оси, опорные точки. Выявление большой формы, подчинение деталей главному. Подробная моделировка тоном, полная тональная проработка, работа штрихом, проработка мелких деталей. Поиск характера, передача сходства, анатомический разбор.

Состав задания: рисунок на формате 60\*40 см.

Рекомендуемый материал – графитные карандаши разной мягкости.

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Пластическая анатомия мышц головы.
2. Передача характера и портретного сходства.
3. Средства создания портретной характеристики модели в рисунке и наброске.

#### **Тема 20.** Голова натурщика с плечевым поясом

(форма проведения – практические занятия)

Изучение формы головы и плечевого пояса человека. Композиция в плоскости листа. Определение пропорций, ракурса. Конструктивное построение формы головы, шеи и плечевого пояса. Поиск характера, сходства, анатомический разбор. Подробная моделировка тоном, работа штрихом, проработка мелких деталей. Подчинение деталей главному.


Состав задания: рисунок на формате 60\*40 см.

Рекомендуемый материал – графитные карандаши разной мягкости.

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Структура строения головы и плечевого пояса человека.
2. Пластическая анатомия мышц головы и плечевого пояса.
3. Выявление формы головы и плечевого пояса тоном.

#### **Тема 21.** Рука (гипсовый слепок)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(форма проведения – практические занятия)

Изучение формы руки на примере гипсового слепка. Особенности конструкции. Анатомическое строение. Выявление пропорций, верного ракурса, конструкции, построение объема.

Состав задания: рисунок на формате 60\*40 см.

Рекомендуемый материал – графитные карандаши разной мягкости.

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Структура строения руки человека.
2. Пластическая анатомия руки.
3. Цельность рисунка, как категория законченности.

## **Тема 22.** Зарисовки кистей рук на одном листе

(форма проведения – практические занятия)

Изучение формы руки на примере рук натурщика. Размещение несколько зарисовок на одном листе, поиск точных пропорций. Строение рук и конструкция. Моделировка деталей при помощи легкой тональной проработки.

Состав задания: рисунок на формате 60\*40 см или 50\*70 см.

Рекомендуемый материал – мягкие материалы (уголь, соус, сангина).

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Пластика кистей рук человека.
2. Конструктивно-анатомическое строение кистей рук.
3. Пластическая анатомия кистей рук.
4. Творческие задачи при работе над рисунком и наброском.

## **Тема 23.** Руки натурщика

(форма проведения – практические занятия)

Изучение формы руки на примере рук натурщика. Композиционное решение, поиск точных пропорций. Строение рук и конструкция. Построение формы. Подробная моделировка деталей при помощи тональной проработки.

Состав задания: рисунок на формате 60\*40 см или 50\*70 см.

Рекомендуемый материал – графитные карандаши разной мягкости.

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Законы освещения, светотеневые градации, законы пропорций тоновых отношений.
2. Специфические особенности учебного и творческого рисунка: их сходства и различие.

## **Тема 24.** Портрет с руками (быстрая зарисовка)

(форма проведения – практические занятия)


Изучение формы головы, рук и плечевого пояса человека. Поиск характера, сходства, анатомический разбор. Легкая моделировка тоном, работа штрихом, проработка мелких деталей.

Состав задания: рисунок на формате 60\*40 см.

Рекомендуемый материал – мягкие материалы.

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Набросок, его значение в постановке глаза рисующего.
2. Принципы изображения головы в различных положениях и ракурсах.
3. Особенности портретного изображения человека.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 25. Портрет с руками**

(форма проведения – практические занятия)

Изучение формы головы, рук, торса и плечевого пояса человека. Композиция в плоскости листа. Передача пропорций, ракурса, движения. Конструктивный разбор формы торса, головы и рук с точки зрения анатомического строения. Моделировка объема средствами светотени, работа штрихом, проработка деталей. Подчинение деталей целому.

Состав задания: рисунок на формате 50\*70 см.

Рекомендуемый материал – графитные карандаши разной мягкости или мягкие материалы.

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Принципы изображения головы в различных положениях и ракурсах.
2. Характерные особенности формы головы человека в зависимости от пола и возраста.
3. Средства создания портретной характеристики модели в рисунках и набросках.

### **Тема 26. Полуфигура**

(форма проведения – практические занятия)

Изучение формы головы, торса, плечевого пояса и рук человека. Определение движения (разница осей разных форм), пропорций. Форма торса, головы и рук с точки зрения анатомического строения. Поиск характера, сходства. Моделировка объема средствами светотени, увязывая детали. Легкая моделировка тоном, работа штрихом, проработка мелких частей формы.

Состав задания: рисунок на формате 50\*70 см или 60\*80 см.

Рекомендуемый материал – графитные карандаши разной мягкости или мягкие материалы.

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Анализ формы человеческого тела в рисунке.
2. Взаимосвязь частей и целого, анатомическое обоснование пластики и движения человеческого тела.
3. Анатомические и пластические особенности людей разного пола и возраста.
4. Пропорции человеческого тела.

### **Тема 27. Фигура в интерьере**

(форма проведения – практические занятия)

Взаимосвязь фигуры и пространства интерьера, их соотношение. Композиция в плоскости листа, определение места фигуре, проработка пространства. Выявление перспективных сокращений. Тональная светотеневая проработка, работа над деталями. Поиск характера, передача сходства, конструктивный и анатомический разбор фигуры.


Состав задания: рисунок на формате 50\*70 см или 60\*80 см.

Рекомендуемый материал – графитные карандаши разной мягкости или мягкие материалы.

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения).

1. Анатомическое строение фигуры человека.
2. Методическая последовательность изображения фигуры человека.
3. Пропорциональные особенности человеческого тела.
4. Передача пространства в рисунках фигуры человека в интерьере.

## **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовая работа представляет собой самостоятельное выполнение практической работы творческого характера. За период обучения в соответствии с учебным планом студенты направления 54.03.01 «Дизайн» выполняют курсовые работы по дисциплине «Академический рисунок» в 6 семестре. Завершенная курсовая работа оформляется в паспарту и готовится к защите на кафедральном просмотре. Курсовая работа проходит процедуру защиты на кафедральном просмотре и оценивается коллегиально членами кафедры.

Защита курсовых работ проходит в форме экспозиции (выставки) оформленных рисунков. Выполненный объем курсовой работы, рассматривается в качестве итоговых результатов. Критерии оценки курсовой работы – в ФОС.

### Темы курсовых работ

#### 1. Полуфигура (4 семестр)

Студент самостоятельно формирует натурную постановку исходя из тем курсовых работ.

### Состав курсовой работы

1. Копия (ученическая, уменьшенная копия) с графических произведений профессиональных художников в соответствие с темой курсовой работы. Размер: пропорционально размерам оригинала, но не меньше 40 см (по меньшей стороне).

2. Собственная творческая работа по теме курсовой работы. Размер: 40х60 см или 50х70 см. Курсовая работа может быть выполнена в различных графических техниках с использованием различных графических материалов. Рекомендуемый материал – графитные карандаши разной мягкости или мягкие материалы (соус, сангина, уголь и т.д.).

Контрольные работы и рефераты не предусмотрены УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)


Формой экзамена и зачета по дисциплине «Академический рисунок» является просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках. Экзаменационный и зачетный просмотры осуществляются преподавателями кафедры. Практические задания, выполняемые в течение семестра, рассматриваются в качестве итоговых результатов, засчитываются, как общий результат (зачет, экзаменационная оценка) и выставляются в ведомость одним из преподавателей, ведущим дисциплину. Форма проведения – экспозиция (выставка), в рамках которой студент представляет все оформленные работы, выполненные им в различных материалах и техниках за учебный семестр. Коллектив преподавателей кафедры обсуждают выставленные работы, оценивают, выносят необходимые рекомендации по совершенствованию учебного процесса. Оформление и подача работ, участие в обсуждениях – эффективный инструмент подготовки студентов к практической профессиональной деятельности.

Цель просмотра: эффективный обмен методическим и творческим опытом между студентами и преподавателями.

Задачи: оценка представленных учебно-творческих работ;

обсуждение качества выполнения заданий и их соответствие программным установкам и требованиям на каждом этапе обучения;

отбор работ для комплектования методического фонда кафедры и участия в предстоящих выставках, конкурсах;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

подготовка рекомендаций о корректировке учебного процесса на основе анализа представленных работ, включая методические рекомендации.

Организация и проведение просмотра осуществляется выпускающей кафедрой. Форма проведения требует времени на оформление и развеску работ, которые рекомендуется проводить вечером накануне просмотра. При необходимости конкретные места развески работ согласуются с кураторами групп, а оформление работ – с преподавателями, ведущими в группах соответствующие дисциплины. Работы студентов не оформленные, не представленные в срок или представленные не в полном объеме – не могут получить положительную оценку. По окончании просмотра до сведения студентов доводятся его результаты, фиксируемые одновременно в экзаменационной или зачетной ведомостях.

### Перечень заданий к экзаменационному просмотру:

#### 1 семестр

1. Натюрморт из гипсовых геометрических фигур
2. Рисунок драпировки
3. Гипсовая розетка

#### 4 семестр


1. Голова натурщика с плечевым поясом
2. Рука (гипсовый слепок)
3. Зарисовки кистей рук на одном листе
4. Руки натурщика
5. Портрет с руками (быстрая зарисовка)
6. Портрет с руками
7. Полуфигура
8. Фигура в интерьере

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 1. Натюрморт из гипсовых геометрических фигур	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Выполнение зарисовок и рисунков;</li> <li>• Подготовка к просмотру, оформление работ</li> </ul>	12	устный опрос, проведение промежуточного просмотра
Тема 2. Рисунок драпировки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-</li> </ul>	12	проверка контрольного


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	методического и информационного обеспечения дисциплины; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение зарисовок и рисунков;</li> <li>• Подготовка к просмотру, оформление работ</li> </ul>		задания, устный опрос, проведение промежуточного просмотра
Тема 3. Гипсовая розетка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Выполнение зарисовок и рисунков;</li> <li>• Подготовка к просмотру, оформление работ</li> </ul>	12	устный опрос, проведение промежуточного просмотра
Тема 4. Капитель гипсовая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Выполнение зарисовок и рисунков;</li> <li>• Подготовка к просмотру, оформление работ</li> </ul>	12	устный опрос, проведение промежуточного просмотра
Тема 5. Гипсовый череп (3 поворота)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Выполнение зарисовок и рисунков;</li> <li>• Подготовка к просмотру, оформление работ</li> </ul>	12	проверка контрольного задания, устный опрос, проведение промежуточного просмотра
Тема 6. Обрубка головы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Выполнение зарисовок и рисунков;</li> <li>• Подготовка к просмотру, оформление работ</li> </ul>	15	устный опрос, проведение промежуточного просмотра
Тема 7. Экорше головы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Выполнение зарисовок и рисунков;</li> <li>• Подготовка к просмотру, оформление работ</li> </ul>	15	устный опрос, проведение промежуточного просмотра
Тема 8. Части лица-глаз	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Выполнение зарисовок и рисунков;</li> <li>• Подготовка к просмотру, оформление работ</li> </ul>	10	проверка контрольного задания, устный опрос, проведение промежуточного просмотра


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 9. Части лица-нос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Выполнение зарисовок и рисунков;</li> <li>• Подготовка к просмотру, оформление работ</li> </ul>	10	проверка контрольного задания, устный опрос, проведение промежуточного просмотра
Тема 10. Части лица-губы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Выполнение зарисовок и рисунков;</li> <li>• Подготовка к просмотру, оформление работ</li> </ul>	10	проверка контрольного задания, устный опрос, проведение промежуточного просмотра
Тема 11. Части лица-ух	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Выполнение зарисовок и рисунков;</li> <li>• Подготовка к просмотру, оформление работ</li> </ul>	10	проверка контрольного задания, устный опрос, проведение промежуточного просмотра
Тема 12. Голова гипсовая (Диадумен)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Выполнение зарисовок и рисунков;</li> <li>• Подготовка к просмотру, оформление работ</li> </ul>	16	устный опрос, проведение промежуточного просмотра
Тема 13. Голова гипсовая (Аполлон)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Выполнение зарисовок и рисунков;</li> <li>• Подготовка к просмотру, оформление работ</li> </ul>	7	проверка контрольного задания, устный опрос, проведение промежуточного просмотра
Тема 14. Голова гипсовая (Антиной)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Выполнение зарисовок и рисунков;</li> <li>• Подготовка к просмотру, оформление работ</li> </ul>	7	устный опрос, проведение промежуточного просмотра
Тема 15. Этюд головы натурщика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> </ul>	7	устный опрос, проведение промежуточного просмотра



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение зарисовок и рисунков;</li> <li>• Подготовка к просмотру, оформление работ</li> </ul>		
Тема 16. Голова натурщика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Выполнение зарисовок и рисунков;</li> <li>• Подготовка к просмотру, оформление работ</li> </ul>	7	устный опрос, проведение промежуточного просмотра
Тема 17. Натюрморт с гипсовой головой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Выполнение зарисовок и рисунков;</li> <li>• Подготовка к просмотру, оформление работ</li> </ul>	7	проверка контрольного задания, устный опрос, проведение промежуточного просмотра
Тема 18. Голова натурщика (быстрая зарисовка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Выполнение зарисовок и рисунков;</li> <li>• Подготовка к просмотру, оформление работ</li> </ul>	7	устный опрос, проведение промежуточного просмотра
Тема 19. Голова натурщика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Выполнение зарисовок и рисунков;</li> <li>• Подготовка к просмотру, оформление работ</li> </ul>	12	устный опрос, проведение промежуточного просмотра
Тема 20. Голова натурщика с плечевым поясом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Выполнение зарисовок и рисунков;</li> <li>• Подготовка к просмотру, оформление работ</li> </ul>	11	проверка контрольного задания, устный опрос, проведение промежуточного просмотра
Тема 21. Рука (гипсовый слепок)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Выполнение зарисовок и рисунков;</li> <li>• Подготовка к просмотру, оформление работ</li> </ul>	11	устный опрос, проведение промежуточного просмотра
Тема 22. Зарисовки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с</li> </ul>	11	устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

кистей рук на одном листе	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение зарисовок и рисунков;</li> <li>• Подготовка к просмотру, оформление работ</li> </ul>		проведение промежуточного просмотра
Тема 23. Руки натурщика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Выполнение зарисовок и рисунков;</li> <li>• Подготовка к просмотру, оформление работ</li> </ul>	11	устный опрос, проведение промежуточного просмотра
Тема 24. Портрет с руками (быстрая зарисовка)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Выполнение зарисовок и рисунков;</li> <li>• Подготовка к просмотру, оформление работ</li> </ul>	11	устный опрос, проведение промежуточного просмотра
Тема 25. Портрет с руками	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Выполнение зарисовок и рисунков;</li> <li>• Подготовка к просмотру, оформление работ</li> </ul>	11	проверка контрольного задания, устный опрос, проведение промежуточного просмотра
Тема 26. Полуфигура	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Выполнение зарисовок и рисунков;</li> <li>• Подготовка к просмотру, оформление работ</li> </ul>	11	устный опрос, проведение промежуточного просмотра
Тема 27. Фигура в интерьере	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Выполнение зарисовок и рисунков;</li> <li>• Подготовка к просмотру, оформление работ</li> </ul>	15	устный опрос, проведение промежуточного просмотра

По темам «Рисунок драпировки», «Гипсовый череп», «Части лица (глаз, нос, губы, ухо)», «Голова гипсовая (Аполлон)», «Натюрморт с гипсовой головой», «Голова натурщика с плечевым поясом», «Портрет с руками» выполняются рисунки на соответствующие темы, которые являются контрольными заданиями.

**Цель контрольных заданий:** формирование навыков владения методами

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


академического рисунка, приемами работы с различными графическими материалами, контроль за выполнением поставленных задач (текущая аттестация).

**Задачи:** композиционное решение, линейно-конструктивное построение, изображение объектов предметного мира, пространства и человеческой фигуры на основе знания их строения и конструкции.

**Состав:** Работа выполняется на бумаге, натянутой на планшете формата 50x70 см. Рекомендуемый материал – карандаш, мягкие материалы (соус, сангина, уголь и т.д.).

**Требования к контрольным заданиям:**

- грамотная композиция в плоскости листа;
- грамотное линейно-конструктивное построение с учетом перспективы;
- грамотное тональное решение;
- техника владения графическими материалами;
- цельность и выразительность рисунка.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись : учебник для вузов / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542194>.

2. Макарова, М. Н. Рисунок и перспектива. Теория и практика : учебное пособие для студентов художественных специальностей / Макарова М. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 382 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2585-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125851>.

#### дополнительная

1. Чеберева, О. Н. Рисунок натюрморта из геометрических тел. Композиционные приемы и методы обобщения светотеневой модели натюрморта с раскладкой на три тона : учебное пособие / О. Н. Чеберева, В. Н. Астахов, А. А. Флакман. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2022. - 22 с. - ISBN 978-5-528-00490-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785528004907.html>

2. Казарин, С. Н. Академический рисунок : практикум по дисциплине по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профили «Графический дизайн», «Дизайн костюма»; квалиф. (степень выпускника «бакалавр») / С. Н. Казарин. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово : КГИК, 2016. — 87 с. — 978-5-8154-0347-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66338.html>

3. Камалова, Э. Р. Техника учебного и академического рисунка : практикум / Камалова Э. Р., Хамматова, В. В., Миротворцева А. Ю. - Казань : КНИТУ, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-7882-2644-6. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788226446.html>


4. Вибер, Ж. Живопись и ее средства : практическое пособие / Ж. Вибер ; переводчики Д. И. Киплик, Н. Пирогов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15209-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520431>.


5. Кичигина, А. Г. Академический рисунок. Рисунок головы : учебное пособие / А. Г. Кичигина. — Омск : ОГТУ, 2021. — 165 с. — ISBN 978-5-8149-3361-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124811.html>

#### учебно-методическая

1. Вилкова А. А. Методические указания для подготовки к практическим занятиям и организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Академический рисунок» по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профили «Дизайн графический», «Дизайн интерьера», «Дизайн костюма» всех форм обучения / А. А. Вилкова; УлГУ, ФКИ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,42 МБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8975>

Согласовано:

Гл. библиотекарь / Шевякова И.Н. /  / 25.04.2024  
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:


<p>Учебная аудитория № 518 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины. Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 15 рабочих мест (стулья, мольберты).</p> <p>Оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. подиум</li> <li>2. софиты</li> <li>3. столы для постановок</li> <li>4. стеллажи</li> <li>5. постановочный методический фонд, в том числе гипсовые слепки</li> <li>6. информационные стенды, учебно-наглядные пособия</li> </ol> <p>Площадь 45,19 кв.м</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 3)</p> <p>Помещение № 33</p>
<p>Учебная аудитория № 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных места и техническими средствами обучения (16 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p> <p>Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)</p> <p>Помещение № 114</p>
<p>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором.</p> <p>Площадь 220,39 кв.м</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)</p> <p>Помещение № 125</p>

### 14. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик		доцент	Вилкова А.А.
	подпись	должность	ФИО

Разработчик		доцент	Горшунов В.Н.
	подпись	должность	ФИО

